

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA</b>			
<b>Indicatori:</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Voto/10</b>
<p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Concetti, regole, procedure</p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>Comprensione del testo</p> <p>Completezza risolutiva</p> <p>Correttezza calcolo algebrico</p> <p>Uso corretto linguaggio simbolico</p> <p>Ordine e chiarezza espositiva</p> <p><b>Capacità:</b></p> <p>Selezione dei percorsi risolutivi</p> <p>Motivazione procedure</p> <p>Originalità nelle risoluzioni</p>	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo, esposizione molto disordinata	<b>Gravemente insufficiente</b>	$3 < V \leq 4$
	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	<b>Insufficiente</b>	$4 < V \leq 5$
	Presenza di errori e imprecisioni; comprensione accettabile delle tematiche proposte nelle linee fondamentali tenendo conto più del contenuto che della forma e più delle procedure che del calcolo.	<b>Sufficiente</b>	$5 < V \leq 6$
	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; alcuni errori e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione sufficientemente ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	<b>Discreto / Buono</b>	$6 < V \leq 7$
	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni; esposizione ordinata ed adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico.	<b>Ottimo</b>	$7 < V \leq 8$
	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti e motivati; corretto uso del lessico disciplinare.	<b>Eccellente</b>	$8 < V \leq 10$

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI MATEMATICA</b>		
<b>Livello</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto/10</b>
<b>Gravemente insufficiente</b>	Conoscenze molto frammentarie; gravi errori concettuali; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	$3 \leq V \leq 4$
<b>Insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non adeguato.	$4 < V \leq 5$
<b>Non del tutto sufficiente</b>	Conoscenze modeste, viziate da lacune; insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	$5 < V < 6$
<b>Sufficiente</b>	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; sufficiente capacità di gestire e organizzare procedure; linguaggio accettabile.	$6 \leq V \leq 6$
<b>Discreto</b>	Conoscenze adeguate; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio sostanzialmente adeguato e preciso.	$6 < V \leq 7$
<b>Buono</b>	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	$7 < V \leq 8$
<b>Ottimo</b>	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale.	$8 < V \leq 9$
<b>Eccellente</b>	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	$9 < V \leq 10$