

ITALIANO - ANALISI DEL TESTO

AMBITO	COMPETENZE	GIUDIZIO	PUNTI
FORMA	<ul style="list-style-type: none">- ORTOGRAFIA- MORFOSINTASSI- LESSICO- PUNTEGGIATURA	Ottimo	4 - 3.75
		Buono/Discreto	3.5 - 3.25 - 3
		Più che suff./Sufficiente	2.75 - 2.5
		Insufficiente	2.25 - 2 - 1.75
		Gravemente insufficiente	1.5 - 1.25 - 1
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE CONSEGNE- STRUTTURAZIONE DEL TESTO	Ottimo	2
		Buono/Discreto	1.75 - 1.5
		Più che suff./Sufficiente	1.25 - 1
		Insufficiente	0.75 - 0.5
		Gravemente insufficiente	0.25
CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none">- COMPrensione DEL TESTO- ESATTEZZA E COMPLETEZZA- RIELABORAZIONE PERSONALE	Ottimo	4 - 3.75
		Buono/Discreto	3.5 - 3.25 - 3
		Più che suff./Sufficiente	2.75 - 2.5
		Insufficiente	2.25 - 2 - 1.75
		Gravemente insufficiente	1.5 - 1.25 - 1

ITALIANO - ANALISI DEL TESTO - LEGENDA

AMBITO FORMA		ORTOGRAFIA	MORFOSINTASSI	LESSICO	PUNTEGGIATURA
	Ottimo	Lo studente ha padroneggiato tutti gli aspetti linguistici.			
	Buono/Discreto	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo adeguato.			
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo accettabile, pur con qualche errore e/o imprecisione.			
	Insufficiente	Lo studente ha controllato poco gli aspetti linguistici, commettendo errori e imprecisioni.			
Grav. insufficiente	Lo studente ha usato la lingua in modo molto elementare e scorretto.				
ORGANIZZAZIONE		RISPETTO DELLE CONSEGNE		STRUTTURAZIONE DEL TESTO	
	Ottimo	Lo studente ha risposto a tutte le domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo coerente ed efficace.	
	Buono/Discreto	Lo studente ha risposto a tutte le domande, omettendo solo qualche particolare.		Lo studente ha organizzato il testo in modo perlopiù coerente.	
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha risposto alla maggioranza delle domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo sufficientemente coerente.	
	Insufficiente	Lo studente non ha risposto a parecchie domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo poco coerente.	
Grav. insufficiente	Lo studente non ha risposto alla maggior parte delle domande.		Lo studente non ha organizzato il testo.		
CONTENUTO		COMPRESIONE DEL TESTO	CONTESTUALIZZAZIONE	ESATTEZZA E COMPLETEZZA	RIELABORAZIONE PERSONALE
	Ottimo	Lo studente ha pienamente compreso il testo.	Lo studente ha proposto contenuti esatti e completi.	Lo studente ha proposto una significativa rielaborazione personale.	Lo studente ha pienamente compreso il testo.
	Buono/Discreto	Lo studente ha sostanzialmente compreso il testo.	Lo studente ha proposto contenuti perlopiù esatti e completi.	Lo studente ha proposto una rielaborazione personale abbastanza significativa.	Lo studente ha sostanzialmente compreso il testo.
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha perlopiù compreso il testo.	Lo studente ha proposto contenuti sufficientemente esatti e completi.	Lo studente ha proposto una rielaborazione personale non sempre significativa.	Lo studente ha perlopiù compreso il testo.
	Insufficiente	Lo studente ha parzialmente frainteso il testo.	Lo studente ha proposto contenuti perlopiù inesatti e incompleti.	Lo studente ha proposto una limitata rielaborazione personale.	Lo studente ha parzialmente frainteso il testo.
Grav. insufficiente	Lo studente ha del tutto frainteso il testo.	Lo studente ha proposto contenuti inesatti e molto incompleti.	Lo studente non ha proposto nessuna rielaborazione personale.	Lo studente ha del tutto frainteso il testo.	