

ITALIANO - TEMA

AMBITO	COMPETENZE	GIUDIZIO	PUNTI
FORMA	<ul style="list-style-type: none">- ORTOGRAFIA- MORFOSINTASSI- LESSICO- PUNTEGGIATURA	Ottimo	4 - 3.75
		Buono/Discreto	3.5 - 3.25 - 3
		Più che suff./Sufficiente	2.75 - 2.5
		Insufficiente	2.25 - 2 - 1.75
		Gravemente insufficiente	1.5 - 1.25 - 1
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE CONSEGNE- STRUTTURAZIONE DEL TESTO	Ottimo	3 - 2.75
		Buono/Discreto	2.5 - 2.25
		Più che suff./Sufficiente	2 - 1.75
		Insufficiente	1.5 - 1.25
		Gravemente insufficiente	1
CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none">- CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO- SVILUPPO DELLA TRATTAZIONE- RIELABORAZIONE PERSONALE	Ottimo	3 - 2.75
		Buono/Discreto	2.5 - 2.25
		Più che suff./Sufficiente	2 - 1.75
		Insufficiente	1.5 - 1.25
		Gravemente insufficiente	1

ITALIANO - TEMA - LEGENDA

		ORTOGRAFIA	MORFOSINTASSI	LESSICO	PUNTEGGIATURA	
AMBITO FORMA	Ottimo	Lo studente ha padroneggiato tutti gli aspetti linguistici.				
	Buono/Discreto	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo adeguato.				
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo accettabile, pur con qualche errore e/o imprecisione.				
	Insufficiente	Lo studente ha controllato poco gli aspetti linguistici, commettendo errori e imprecisioni.				
	Grav. insufficiente	Lo studente ha usato la lingua in modo molto elementare e scorretto.				
ORGANIZZAZIONE		RISPETTO DELLE CONSEGNE		STRUTTURAZIONE DEL TESTO		
	Ottimo	Lo studente ha risposto a tutte le domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo coerente ed efficace.		
	Buono/Discreto	Lo studente ha risposto a tutte le domande, omettendo solo qualche particolare.		Lo studente ha organizzato il testo in modo perlopiù coerente.		
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha risposto alla maggioranza delle domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo sufficientemente coerente.		
	Insufficiente	Lo studente non ha risposto a parecchie domande.		Lo studente ha organizzato il testo in modo poco coerente.		
	Grav. insufficiente	Lo studente non ha risposto alla maggior parte delle domande.		Lo studente non ha organizzato il testo.		
CONTENUTO		CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO		SVILUPPO DELLA TRATTAZIONE		RIELABORAZIONE PERSONALE
	Ottimo	Lo studente ha dimostrato di conoscere pienamente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato ampiamente la trattazione.		Lo studente ha proposto una significativa rielaborazione personale.
	Buono/Discreto	Lo studente ha dimostrato di conoscere adeguatamente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato adeguatamente la trattazione.		Lo studente ha proposto una rielaborazione personale abbastanza significativa.
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha dimostrato di conoscere sufficientemente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato sufficientemente la trattazione.		Lo studente ha proposto una rielaborazione personale non sempre significativa.
	Insufficiente	Lo studente ha dimostrato di conoscere molto parzialmente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato insufficientemente la trattazione.		Lo studente ha proposto una limitata rielaborazione personale.
	Grav. insufficiente	Lo studente ha dimostrato di non conoscere l'argomento.		Lo studente non ha sviluppato la trattazione.		Lo studente non ha proposto nessuna rielaborazione personale.