

ITALIANO BIENNIO - TEMA - DSA

AMBITO	COMPETENZE	GIUDIZIO	PUNTI
FORMA	<ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFIA - MORFOSINTASSI - LESSICO - PUNTEGGIATURA 	Ottimo	4 - 3.75
		Buono/Discreto	3.5 - 3.25 - 3
		Più che suff./Sufficiente	2.75 - 2.5
		Insufficiente	2.25 - 2 - 1.75
		Gravemente insufficiente	1.5 - 1.25 - 1
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - RISPETTO DELLE CONSEGNE - STRUTTURAZIONE DEL TESTO 	Ottimo	3 - 2.75
		Buono/Discreto	2.5 - 2.25
		Più che suff./Sufficiente	2 - 1.75
		Insufficiente	1.5 - 1.25
		Gravemente insufficiente	1
CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO - SVILUPPO DELLA TRATTAZIONE - RIELABORAZIONE PERSONALE 	Ottimo	3 - 2.75
		Buono/Discreto	2.5 - 2.25
		Più che suff./Sufficiente	2 - 1.75
		Insufficiente	1.5 - 1.25
		Gravemente insufficiente	1

ITALIANO BIENNIO - TEMA - LEGENDA DSA

		ORTOGRAFIA	MORFOSINTASSI	LESSICO	PUNTEGGIATURA
FORMA	Ottimo	Lo studente ha padroneggiato tutti gli aspetti linguistici (con rari errori ortografici e imprecisioni sintattiche).			
	Buono/Discreto	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo nel complesso adeguato (con presenza di qualche errore ortografico e di errori morfosintattici non gravi).			
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha controllato gli aspetti linguistici in modo accettabile, pur in presenza di diversi errori ortografici e sintattici.			
	Insufficiente	Lo studente ha controllato con molta difficoltà gli aspetti linguistici, commettendo numerosi errori ortografici ed errori morfosintattici gravi.			
	Grav. insufficiente	Le scorrettezze linguistiche rendono il testo non comprensibile.			
ORGANIZZAZIONE		RISPETTO DELLE CONSEGNE		STRUTTURAZIONE DEL TESTO	
	Ottimo	Lo studente ha rispettato le consegne in modo preciso.		Lo studente ha organizzato il testo in modo piuttosto coerente ed efficace.	
	Buono/Discreto	Lo studente ha rispettato quasi tutte le consegne.		Lo studente ha organizzato il testo in modo perlopiù coerente.	
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha perlopiù rispettato le consegne in modo semplice.		Lo studente ha organizzato il testo in modo sufficientemente coerente.	
	Insufficiente	Lo studente ha considerato solo qualche consegna.		Lo studente ha organizzato il testo in modo poco coerente.	
	Grav. insufficiente	Lo studente non ha rispettato le consegne.		Lo studente non ha organizzato il testo.	
CONTENUTO		CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO		SVILUPPO DELLA TRATTAZIONE	
	Ottimo	Lo studente ha dimostrato di conoscere pienamente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato ampiamente la trattazione.	
	Buono/Discreto	Lo studente ha dimostrato di conoscere sostanzialmente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato adeguatamente la trattazione.	
	Più che suff./Sufficiente	Lo studente ha dimostrato di conoscere nel complesso l'argomento.		Lo studente ha sviluppato sufficientemente la trattazione.	
	Insufficiente	Lo studente ha dimostrato di conoscere molto parzialmente l'argomento.		Lo studente ha sviluppato insufficientemente la trattazione.	
Grav. insufficiente	Lo studente ha dimostrato di non conoscere l'argomento.		Lo studente non ha sviluppato la trattazione.		
				RIELABORAZIONE PERSONALE	
	Ottimo			Lo studente ha proposto una significativa rielaborazione personale.	
	Buono/Discreto			Lo studente ha proposto una rielaborazione personale abbastanza significativa.	
	Più che suff./Sufficiente			Lo studente ha proposto una rielaborazione personale non sempre significativa.	
	Insufficiente			Lo studente ha proposto una limitata rielaborazione personale.	
	Grav. insufficiente			Lo studente non ha proposto nessuna rielaborazione personale.	